

师自身带团经历给学生指导线路设计,激发起学生们自主学习的兴趣。关键步骤是让学生们自主动手收集旅游信息,自主选择旅游目的地、交通方式、游览景点、酒店预订等,每人走上讲台推介自主设计旅游线路产品,这样学生都可以在第二课堂的广阔天空里自由翱翔。

3. 乡土教育的自主分享

乡土教育是旅游专业教学的重要内容。教师带领学生们考察中山部分的镇区,学生们组队自主搜索资料、整理乡土资料、推介乡土旅游亮点,分享更多的家乡旅游资讯,激发起热爱家乡的情怀。例如:南朗镇的学生分享崖口飘色、黄圃镇的学生推介海蚀遗址,五桂山的学生探索森林生态旅游,民众镇的学生尝到各种水果,古镇镇的学生推销各式灯饰,等等,这些都是有价值的乡土教育自主分享。

4. 导游备考的自主训练

师父领进门、修行在个人。教师通过灵活的教学方式,创造特殊的“班级政策”,优化学生自主备考的学习环境,例如:导游口试考前一个月,班主任安排备考学生暂停某些课程,集中到导游实训室专门训练导游词。在实训室,学生自主结对复习,自主模拟训练;专业教师指导学生自主整理导游词,编写适合自身记忆的导游词。专业教师还指导学生运用“互联网+自主学习”。例如:学生手机下载101贝考软件,可以随时随地进行导游考试理论部分模拟训练,大幅提升学生的备考效率。学生们在自主学习中结下深厚的同窗友谊,也取得优秀的集体成绩,我校连续多年导游证通过人数全市第一。

5. 景点考察的自主实践

旅游专业每学年都组织学生们作景点考察的自主实践。其主要步骤有:一是自主决定考察景点。运用民主集中制,教师指导考察景点范围,学生民主投票,决定考察景点与线路行程。二是自主选择旅行社。学生们自发几个小组,分别到几家旅行社咨询,确定考察线路、行程价格、租赁车队、旅游保险、带团导游、应急预案等,通过民主投票方式选取承办的旅行社,是一次旅行社见习以及价格谈判的实践机会。三是自主组织“模拟导游”。在旅途过程中,学生们结合行程、自选景点,抢着麦克风讲解自己喜欢的景点或展示个人才艺。四是自主评价总结。学生们有的写导游业务流程,有的写参观游记,有的写讲解心得等,虽各不相同,但相互交流、自主评价,均有收获。

6. 餐饮实习的自主管理

中山市每年主办美食节,应饮食企业人力资源需要,学校组织旅游专业学生参加了多届美食节餐饮实习。岗前培训后,学生们有条不紊地安排好日常生活事务,尽快适应住宿新环境;餐饮实习期间,学生们遇到困难时自主与企业上司沟通,必要时才请求指导教师帮助;特别是工作休息时间,备考导游证的同学还利用休息的时间见缝插针地复习、练习,让指导教师大为赞赏。在此实践基础上,我们还继续探索实践,先后开

设“力信科技”“中山温泉”“海港城”冠名班,实行学生的自主管理为主、教师实习指导为辅。

综上所述,中山中专旅游专业在学生中职教育阶段全过程、多途径创造各种条件,让更多学生融入“参与—体验—感悟”的自主学习模式。

三、旅游专业自主学习的实践反思与策略

1. 学校领导的策略

学校始终是自主学习的领导者。学校领导应首先意识到学生自主学习的重要性和紧迫性,并达成共识、共同推动。支持、推动学生自主学习是新时代中职学校教育教学创新管理的重要标志,也是中职学校实现跨越发展的重要方式。学校可选择某些专业先行试点、以点带面,再逐步全校推广实施。

2. 教师主导的策略

教师始终是自主学习的主导者。班主任、专业教师、德育教师、生活教师等既各司其职又分工协作。一是帮助学生树立自主学习的意识,逐步改变过去被动接受的“填鸭式”学习。二是因材施教,引导不同层次的学生在自主学习中得到锻炼和提升。三是指导学生定目标、作计划、常反馈的自主学习方式。教师也会在学生自主学习的教学实践中得到全方位的职业成长。

3. 学生主体的策略

学生始终是自主学习的主体。传统的课堂中,学生只是作为教师实施教学计划、完成教学任务的工具,教师是通过学生来实现教学目标的。自主学习方式,学生可以有选择学习内容、选择学习方法、选择学习进度的权利,这些都是围绕学生主体来考虑的,因此,学生在课堂上可以充分地感受到主人翁的地位,感受到自己的权力、自由。学生从“要我学”到“我要学”是自主学习的一种质的飞跃。

4. 企业社会责任的策略

企业始终是学生自主学习的检阅者。企业在创造利润、对股东承担法律责任的同时,还要承担对员工、消费者、社区和环境的责任。旅游企业是选用旅游人才的地方,同时也是培育旅游人才的地方。旅游企业应该为各层次员工提供一个职业提升、发展的平台。中职学校旅游专业的学生如果在社会责任强的企业中,通过自主学习培训、积极锻炼实践,才会成长得更快、走得更远。另外,政府也应推出多方面鼓励政策,发挥旅游企业对专业学生的培养功能和社会责任。

5. 家长后盾的策略

家长始终是学生自主学习的坚强后盾。家长也要意识到学生自主学习的重要性,配合学校形成家校联动,鼓励孩子自主学习发展,支持学生参与实践。在此过程中,孩子遇到一些挫折和困难,家长多鼓励、帮助,不斤斤计较自己孩子的一些得失;孩子取得一点成绩和收获,家长多表扬、奖励,坚持不懈推动自己孩子完成自主学习的各项任务,最终达到孩子的快速成长。

责任编辑 何丽华